



CYBERPESTEN ALS UITDAGING VOOR ONDERZOEK, BELEID EN PRAKTIJK

Studiedag 'Bits of Help' – UAntwerpen – 27/2/2014



(Cyber)pesten schaadt

- Slachtoffer (en omgeving)
- Pestende jongeren (en omgeving)
- Klasgroep, leerkrachten en school
- Samenleving – nu en later

Op korte én lange termijn

‘Beste, (...) Hoe kan ik concreet helpen om mensen meer bewust te maken van dit schrijnende probleem?’

Zelf ben ik heel intensief gepest geweest en dit laat, zelfs 18 jaar later sporen na... Als ik bijvoorbeeld een nieuwe uitdaging wil aangaan, kom ik meestal niet zover dat ik de eigenlijke stap zet, omdat ik er ergens nog steeds van overtuigd ben dat ik dit niet kan. **Ik sta mezelf in het dagelijkse leven constant in de weg door mijn onzekerheid,** en 2 therapieën later kan ik dit nog steeds niet van me afzetten.’

Angst mag niet het antwoord zijn

Risico op 'morele paniek' n.a.v. incidenten (media)

- Versterkt gevoel van controleverlies en machteloosheid => roep om 'oplossing' (repressie)
- Ouders die 'terugslaan' of zich rechtstreeks tot de politie wenden
- Rechtszaken (schuldig verzuim)
- Roep om 'schokkende campagnes' & repressie
- ...

Opvoeders maken het verschil!

- Kinderen en jongeren hebben leerkansen nodig = 'ruimte' om te leren omgaan / zich te handhaven / te leren zorg dragen
- School is dé sociale leerplaats
- Opvoeden = **sturen, steunen, stimuleren** vanuit optimaal samenspel tussen processen die
 - ▣ Autonomie
 - ▣ Competentie
 - ▣ Verbondenheidhelpen versterken
=> Nood aan opvoeders die elk kind 'zien zitten'

Uitdagingen voor beleid, onderzoek en praktijk

- Wat hebben jongeren nodig?
 - Welke preventieve aanpak werkt?
 - Wat kunnen jongeren zelf hanteren?
 - Welk hulpaanbod helpt hen vooruit?
 - Hoe het stilzwijgen doorbreken?

Uitdagingen voor beleid, onderzoek en praktijk

- Wat hebben leerkrachten en scholen nodig?
 - Expliciteren van hun (minimale) verantwoordelijkheid
 - Opleiding en professionele vorming
 - Middelen en materialen
 - Vertrouwen en dialoog

- Wat hebben ouders nodig?
 - ▣ Kwali-tijd met kinderen - Opvoedingsondersteuning
 - ▣ Partnership met school

- Wat hebben hulpverleners, politie, ... nodig?
 - ▣ Professionele vorming
 - ▣ Afstemming verwachtingen en kennis van elkaars prioritaire opdracht
 - ▣ Professioneel overleg

Dank voor jullie aandacht!

